


КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ НЕМЕЦКОГО  
НАЦИОНАЛЬНОГО РАЙОНА»

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Совета учреждения  
  
С.И. Медведев  
«02» 09 2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБ ПОУ «ПЛННР»  
Приказ № 177-к от 02.09.2019 г.  
  
И.В. Гаас  
«02» 09 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2019г

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативной базой для разработки настоящего Положения являются:  
Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г.  
Типовое положение об ОУ начального профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства РФ от 14.07.2008 г. № 521;  
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям ОУ.
- 1.2. Положение определяет компонентный состав и содержание требований к рабочей документации по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования.
- 1.3. Положение регламентирует разработку и создание комплексной системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса.
- 1.4. Положение устанавливает единые требования к содержанию, структуре и оформлению учебно-методического обеспечения, направленного на повышение качества и результативности образовательного процесса.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- 2.1. Создание в лицее единой системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса.
- 2.2. Обеспечение комплексного методического сопровождения федеральных государственных образовательных стандартов СПО.
- 2.3. Выполнение требований Положения к структуре и оформлению учебно-методического комплекса.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

3.1. Вопросы комплексного методического обеспечения федеральных государственных образовательных стандартов СПО предусматривают разработку учебно-методических комплексов профессий, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий. Качество и результативность образовательного процесса повышаются, если его учебно-методическое обеспечение осуществляется комплексно, т. е. включает в себя разработку и создание системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса.

3.2. *Нормативная документация по профессии* - это комплект документов, определяющий в соответствии с ФГОС СПО содержание образования по профессии, которое в обязательном порядке включает федеральный компонент содержания образования, отражает региональные и отраслевые особенности подготовки специалистов. Комплект документов должен удовлетворять требованиям перечня таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование	Примерная	Примечания
-------	--------------	-----------	------------

	нормативной документации	периодичность издания	
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования		Разрабатывается Министерством образования и науки РФ
2.	Примерная региональная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП)	на период действия ФГОС	Разрабатывается краевыми учебно-методическими комиссиями по профессии
3.	Базисный учебный план	на период действия ФГОС	Разрабатывается краевыми учебно-методическими комиссиями по профессии
4.	Рабочий учебный план	не чаще 1 раза в год	Разрабатывается учебным заведением
5.	Рабочие учебные программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики.	на период действия рабочего учебного плана	Разрабатываются преподавателями

**3.2 Учебно-методический комплекс дисциплины** - это набор документов, разрабатываемый преподавателем, в котором собраны сведения о содержании обучения конкретной дисциплине, о целях обучения, воспитания и развития обучающихся, формирования у них прочных знаний, умений, навыков, последовательность изложения и наиболее целесообразные способы его усвоения, а также о распределении учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого для их усвоения. УМК дисциплины должен соответствовать требованиям ОПОП, в программе которой предусмотрено преподавание разрабатываемой дисциплины.

Перечень документов учебно-методического комплекса приведен в таблице 2.

Таблица 2.

№ п/п	Наименование нормативной документации	Периодичность издания	Примечания
1	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования		Разрабатывается Министерством образования и науки РФ
2	Примерные программы составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.	На период действия ФГОС	Разрабатывается краевыми учебно-методическими комиссиями
3	Рабочая программа дисциплины	На период действия рабочего учебного плана	Разрабатываются преподавателями
4	Перспективно-тематический план (ПТП)	с учетом изменений рабочей программы	Разрабатываются преподавателями
5	Планы учебных занятий	На период действия ПТП	Разрабатываются преподавателями
6	Задания и методические указания по проведению лабораторных, практических занятий (практикум)*	На период действия учебной программы	Разрабатываются преподавателями
7	Материалы организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся	На период действия учебной программы	Разрабатываются преподавателями
8	Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся*	На период действия учебной программы	Разрабатываются преподавателями
9	Вопросы и задания для различных форм текущего контроля знаний, умений, навыков (в том числе банки тестовых зада-	На период действия учебной программы	Разрабатываются преподавателями

	ний)		
10	Контрольно-оценочные материалы промежуточной аттестации	На период действия учебной программы корректируются ежегодно	Разрабатываются преподавателями
11	Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации	На период действия учебной программы корректируются ежегодно	Разрабатываются преподавателями

*Примечание.* Пункты, обозначенные \*, не являются обязательными для каждой учебной дисциплины; наличие указанной документации зависит от требований рабочего учебного плана, рабочей программы.

**3.3. Учебно-методический комплект практики** - это сборник документов, регламентирующий время, отведенное обучающемуся на закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, а также на приобретение профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности. Перечень документов учебно-методического комплекта практики содержится в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Наименование нормативной документации	Примерная периодичность издания	Примечания
	Перечень учебно-производственных работ	На период действия рабочей программы	Разрабатываются мастерами производственного обучения
	Контрольно-оценочные материалы промежуточной аттестации	На период действия рабочей программы корректируются ежегодно	Разрабатываются мастерами производственного обучения
	Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации*	На период действия учебной программы корректируются ежегодно	Разрабатываются мастерами производственного обучения
	Планы занятий учебной практики	На период действия перечня учебно-производственных работ	Разрабатываются мастерами производственного обучения
	Технологические, инструкционные карты	На период действия перечня учебно-производственных работ	Разрабатываются мастерами производственного обучения

**3.4 Комплект «Итоговая аттестация»** содержит пакет нормативных документов и материалов для определения соответствия выпускника требованиям профессиональной образовательной программы и квалификационным характеристикам установленного на выпуск разряда по профессии

Перечень документов комплекта приведен в таблице 4.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование нормативной документации	Примерная периодичность издания	Примечания
	Критерии оценки и защиты письменной экзаменационной работы	Ежегодно	Разрабатывается преподавателем
	Задания, критерии оценки практической квалификационной работы	Ежегодно	Разрабатывается мастером производственного обучения

**3.5 Комплект «Промежуточная аттестация»** содержит пакет нормативных документов и материалов для определения соответствия знаний, умений, общих и профессиональных компетенций требованиям профессиональной образовательной программы.

Перечень документов комплекта приведен в таблице 5.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование нормативной документации	Примерная периодичность издания	Примечания
	Задания для зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов в соответствии с формой их проведения.	ежегодно	Разрабатывается мастером производственного обучения, преподавателем
	Критерии оценки выполненных заданий	ежегодно	Разрабатывается преподавателем, мастером производственного обучения

**3.6 Комплект «Внеаудиторная самостоятельная работа»** является сборником учебно-методических разработок для организации процесса самостоятельного освоения части учебного материала дисциплин специальности, а также приобретения профессиональных умений и навыков обучающимися. Поэтому большая часть материалов комплекта разрабатывается в составе УМК дисциплин, которые используются преподавателями повседневно.

Перечень документов комплекта приведен в таблице 6.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование нормативной документации	Примерная периодичность издания	Примечания
1	Сборники задач, упражнений, тестов для самостоятельной работы	На период действия рабочей программы	Разрабатывается преподавателем
2	Сборники ситуационных заданий (учебного и производственного характера) самостоятельной работы	На период действия рабочей программы	Разрабатывается преподавателем
3	Сборники тем и заданий для самостоятельного изучения материала студентами и методические рекомендации по их выполнению	На период действия рабочей программы	Разрабатывается преподавателем
4	Тематика рефератов, творческих работ, докладов и методические рекомендации по их выполнению	На период действия рабочей программы	Разрабатывается преподавателем

3.7 Рабочая учебная программа педагога (далее – Программа) - нормативно-правовой документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины (образовательной области), (элективного курса, факультатива, курса дополнительного образования), формы, методы и приемы организации образовательного процесса, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте, примерной или авторской программе по учебному предмету (образовательной области), составляющийся с учетом особенностей лица и особенностей обучающихся данной группы.

Рабочая программа как компонент основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО, является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, определяет цели, состав и логическую последовательность усвоения элементов содержания.

Рабочая программа по учебной дисциплине (профессиональному модулю) является обязательным документом для административного контроля полного освоения обучающимися содержания учебной дисциплины, достижения ими планируемых результатов.

3.8. *Перспективно-тематический план* преподавателя является обязательным документом, способствующим рациональной организации образовательного процесса по дисциплине, обеспечивающим методически правильное планирование выполнения учебной программы в строгой последовательности и увязке со смежными дисциплинами, а также дающим возможность систематически контролировать ход выполнения программы и равномерную загрузку обучающихся.